

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.03 РЕМОНТ И О ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной практики УП03.01 «Ремонт и обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

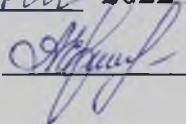
Свистунов Денис Александрович, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих и служащих,

протокол № 5

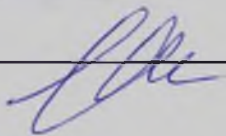
« 29 » июня 2022 г.

Председатель  А. Е. Емельянова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ «Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

« 29 » июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 2 недели (72 часа)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 -3.4	ПМ. 03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	72	Тема 1. Вводный инструктаж	6
			Тема 2 Боевая одежда пожарных и спасателей для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	12
			Тема 3 Оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	24
			Тема 4 Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители. Организация деятельности ГПС.	12
			Тема 5 Основные пожарные автомобили общего и целевого применения. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений.	12
			Тема 6 Подготовка и оформление отчета.	6

3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Вводный инструктаж	Содержание	6	ОК 1-9.
	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.		
Тема 2 Боевая одежда пожарных и спасателей для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	Содержание	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
	Рассмотреть основные элементы снаряжения пожарного и спасателя. Выполнить нормативы по одеванию боевой одежды пожарных и спасателей.		
Тема 3 Оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	Содержание	24	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
	Получить навыки работы с ручным и немеханизированным пожарным инструментом. Получить навыки работы с ручным и механизированным спасательным инструментом. Получить навыки работы с комплектом для резки электропроводов, с ножницами для резки оконных решеток. Получить навыки работы с бензомоторной пилой. Получить навыки работы с универсальным комплектом механизмов (УКМ-4М) Оформить таблицу: вид оборудования или снаряжения, примеры наименований, порядок применения и уход. Получить навыки работы со средствами связи: радиостанцией и рацией. Составить электросхемы радиостанции и рации. Описать назначение и принципиальное устройство радиостанции и рации.		

Тема 4 Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители. Организация деятельности ГПС.	Содержание Описать принципиальное устройство и ТТХ пожарных автомобилей. Сделать сводную таблицу по сравнительной характеристике основных видов пожарных насосов, их принципиальных устройств. Описать возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения. Составить таблицу «Классификация огнетушителей» (принципиальное устройство, назначение, область применения, пламягасящие составы). Разработать алгоритм проверки и устранения неисправностей огнетушителей. Составить график проведения технического обслуживания и графики проведения различных видов ремонтов ТО-1 и ТО-2 Представить алгоритм пригодности заряда огнетушителя в виде блок-схемы. Составить приказ о проверке огнетушителей. Составить принципиальную схему аэрозольных генераторов объемного тушения. Получить навыки боевого развертывания пожарных рукавов. Провести анализ руководящих документов и законодательных актов по структуре и организации ГПС, а также по организации службы, подготовки и пожаротушению, составить перечень нормативных документов к отчету в приложении «Г» (смотри приложения по отчету).	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
Тема5 Основные пожарные автомобили общего и целевого применения. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	Содержание Составить таблицу ТТХ «Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи» Составить типовую схему насосных установок и силовых передач. Составить схему пожарной автолестницы. Описать назначение, устройство и технические характеристики АЛ. Составить перечень вывозимого аварийно-спасательного оборудования. Составить график периодических испытаний и ремонта аварийно-спасательной техники.	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4. ОК 1 -9.
Тема 6 Подготовка и оформление отчета	Содержание	6	ОК 1-9. ПК 3.1-3.3
	Работа в техникуме с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		72	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение в структурных подразделениях МЧС России в соответствии с договорами.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть.

Оборудование:

- пожарные и специальные пожарные машины;
- пожарно-техническое вооружение;
- аварийно-спасательный инструмент.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.m/178160/#ixzz32CZ0PuUu>.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXChV>.

3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785/#ixzz32CanUY83>

4. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXChV>

6. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/135907/#ixzz32CgMwkAs> Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104543/#ixzz32CiS46jv>

7. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

9. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 834 "О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=229149;req=doc>

10. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=43861;req=doc>

11. Указ Президента РФ от 02.08.99 № 953 “Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий”. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/236120>

12. Указ Президента РФ от 08.05.1993 N 643 "О гражданской обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=225677;req=doc>

13. Указ Президента РФ “Вопросы гражданской обороны Российской Федерации” (от 27.05.96 № 784) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53372/

14. Постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 N 66 (ред. от 27.10.2000) "Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.m/cons/cgi/onHne.cgi?base=LAW;n=29546;req=doc>

15. Приказ МЧС РФ от 26.05.1999 N 284 "Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=298027;req=doc>

16. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=41458;req=doc>

17. Приказ МЧС России от 25.08.98 N 517» О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mchsuvao.ru/517pmchs25081998>

18. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 “Об утверждении Схемы организации управления МЧС России”.

19. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

20. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

21. ГОСТ 12.1.044 - 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

22. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

23. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

24. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

25. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Терещев В. В. Пожарная тактика. Книга 9, Пожаротушение в зданиях М. Лань, 2013.- 618 с.

2. Терещев В.В. и др. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов: Учебное пособие.- М.: Лань, 2012.- 184 с.

3. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.399 с.

4. Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. Промышленная экология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.- 495 с.

Дополнительная литература

1. Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред.

2. И.Г. Гегия. -М.: Колос, ИПР, 2008.

3. Воробьева Ю.Л. Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.

4. Михайлова Л.А. ЧС природного, техногенного и социального характера и защита от них: Учебник. - Питер, 2008 - 490 с.
5. Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство: «Дашков и К», 2008 - 378 с.
6. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2004 - 448 с.
7. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков и К», 2003. - 496 с.
8. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М., 2002. - 336 с.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Высшая школа, 2002. - 476 с.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

Пожарный-сайт.РФ <http://www.пожарный-сайт.рф>

Начальник пожарного караула <http://www.nachkar.ru>

<http://www.agps-mipb.ru/index.php/spr-rtp/511-3-3-taktiko-texnicheskie-xarakteristiki-i-takticheskie-vozmozhnosti-podrazdelenij-na-o-snovnyx-pozharnyx-mashinax.html>

<http://docs.procsppb.ru/content/base/112507>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasno-st-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.mchs.gov.ru/document/219379>

<http://nachkar.ru/taktika/page18.htm>

<http://standart20Stru/ГОСТ%20Р%2022.0.02-94>

<http://lib.rus.ec/b/166458/read>

<http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555fcp.pdf>

<http://base.garant.ru/189115/>

<http://docs.cntd.ru/document/902291695>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasno-st-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.coolreferat.com/Оценка экономических последствий ЧС природно-техногенного характера>

<http://www.newsby.org/documents/razn/pos10/po-stn10710.htm>

<http://www.0-1.ru/law/showdoc.asp?dp=SPQP-2002&chp=4>

<http://www.pandia.ru/text/77/29/80170.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения МДК 03.01.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла,

имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 3.3 Организовать консервацию и хранение технических аварийноспасательных и автотранспортных средств.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика